

PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	LIMBA STRĂINĂ PENTRU TURISM (LIMBA ENGLEZĂ)			
-----------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	AD2201	Semestrul	4	Numărul de credite	3
-------------------	---------------	-----------	----------	--------------------	----------

Facultatea	GEOGRAFIE	Numărul ore pe semestru/activități				
Domeniul de licență	GEOGRAFIE	Total	C	S	L	P
Programul de studii (specializarea)	GEOGRAFIA TURISMULUI		0	28	0	0

Categoria formativă a disciplinei: DF -fundamentală, DS -de specialitate, DC -complementară	DC
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționate)	Limba engleză– anii de studiu din liceu
	Recomandate	

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea studenților cu termeni, noțiuni, concepte specifice geografiei turismului în limba engleză, precum și formarea deprinderilor de utilizare a lexicului de specialitate în diferite situații de comunicare; - consolidarea și aprofundarea cunoștințelor privind morfosintaxa limbii engleze, asigurarea însușirii temeinice de către studenți a regulilor gramaticale corecte; - cunoașterea și aprofundarea modalităților de exprimare orală și scrisă ale limbii engleze, prin intermediul exercițiilor de conversație și redactare; - exersarea pronunției corecte prin exerciții de citire – conversație; - exersarea exprimării adecvate în diferite circumstanțe profesionale, îmbogățirea cunoștințelor lexicale; - exersarea înțelegerii unui mesaj oral prin audierea unor înregistrări audio cu diverse situații de comunicare.
Conținut (descriptori)	<p>Comprehension – Texts and oral communication (reading, pronunciation, understanding the context, specialised vocabulary):</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Geography</i>: Cities, England, Weather -<i>Geography of Tourism</i>: accommodation, exotic destinations, means of transport, tourist destinations <p>Composition – Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prepositions (exercises- fill in, multiple choice, mistake correction); -The Article (exercises- fill in, multiple choice, sentence correction); - Conditional Clauses: Type I, II and III (form, use, explanation, examples, exercises- fill in, multiple choice, translation, sentence building, sentence correction, rephrasing); - Infinitive and Gerund (form, use, examples, differences in meaning, exercises: fill in, multiple choice, translation, sentence building, sentence correction, rephrasing); - The Subjunctive and modal verbs (form, use, examples, differences in meaning, exercises: fill in, multiple choice, translation, sentence building, sentence correction, rephrasing); - Adverbs and adjectives: (exercises- fill in, multiple choice, sentence correction); - Subject and Predicate (word order, subject -predicate agreement, exercises) <p>Composition – Writing: an itinerary, letter of enquiry, brochure, argumentative essay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speaking: expressing preferences, expressing personal opinions, contrasting ideas

Forma de evaluare (E -examen, C -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		C
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60 %
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	40 %
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chilărescu, Mihaela, Paidos, C. (2001), <i>Proficiency in English</i>, Ed. Institutul European, București 2. Cotrău, Diana (coord.), Teglaș, Camelia, Loghin, Dorina, Radu, Michaela, Husti-Răduleț, C. (2007), <i>English Textbook A1-B1</i>, Seria Autodidact (coord. Liana Pop), Cluj Napoca, Ed. Echinox, 114p 3. Cotrău, Diana (coord.), Teglaș, Camelia, Loghin, Dorina, Radu, Michaela, Husti-Răduleț, C. (2007), <i>English Workbook A1-B1</i>, Seria Autodidact (coord. Liana Pop), Cluj Napoca, Ed. Echinox, 80p 4. Gălățeanu – Fărnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina (1996), <i>Gramatica limbii engleze pentru uz școlar</i>, Ed. Lucman, București 5. Kenny, N. (1999), <i>Proficiency Passkey Workbook</i>, Ed. Macmillan Heinemann 6. Pallister, J., Bowen, A., Clay, R., Di Landro, C., Phillipson, O. (2001) <i>Longman Geography for GCSE</i>, Ed. Longman 7. Mihele, Roxana, Vălimărean, Ela, <i>English B2-C1: Geography, Geography of Tourism, Ecology, Biology, Geology</i>, Seria Autodidact (coord. Liana Pop), Cluj Napoca, Ed. Echinox, 2009. 8. Vianu, Lidia (2001), <i>English with a key – exerciții de retroversiune și traducere</i>, Ed. Teora, București 9. Vince, Michael (1998), <i>Intermediate Language Practice</i>, Ed. Macmillan 10. Side, R., Wellman, G. (2002), <i>Grammar and Vocabulary</i>, Ed Longman 11. Vince, Michael (2004), <i>English as a Foreign Language</i>, Ed. Longman, 2004 12. ***(1998), <i>Dicționar frazeologic englez – român</i>, Ed. Teora, București 13. ***(2002), <i>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</i>, Ed. Macmillan 14. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch 	
Lista materialelor didactice necesare	La orele de curs practic va fi utilizată aparatură audio și video, laptop, calculatoare, videoproiector, precum și cărți și reviste de specialitate, CD-uri, DVD-uri.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, numele	Semnătura
	drd. Flavia – Luana MĂGUȚ	

Legenda: **C - curs, S - seminar, L - activitati de laborator, P - proiect sau lucrari practice