

## PROGRAMA ANALITICĂ

Denumirea disciplinei	<b>LIMBA STRĂINĂ PENTRU TURISM (LIMBA ENGLEZĂ)</b>			
-----------------------	--	--	--	--

Codul disciplinei	<b>AD3101</b>	Semestrul	<b>5</b>	Numărul de credite	<b>3</b>
-------------------	---------------	-----------	----------	--------------------	----------

Facultatea	<b>GEOGRAFIE</b>	Numărul ore pe semestru/activități				
Domeniul de licență	<b>GEOGRAFIE</b>	Total	C	S	L	P
Programul de studii (specializarea)	<b>GEOGRAFIA TURISMULUI</b>		0	28	0	0

Categoria formativă a disciplinei: <b>DF</b> -fundamentală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DC</b> -complementară	<b>DC</b>
Categoria de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă, <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)	<b>DI</b>

Discipline Anterioare	<b>Obligatorii</b> (condiționate)	Limba engleză– anii de studiu din liceu
	<b>Recomandate</b>	

Obiective	<ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea studenților cu termeni, noțiuni, concepte specifice geografiei turismului în limba engleză, precum și formarea deprinderilor de utilizare a lexicului de specialitate în diferite situații de comunicare;</li> <li>- consolidarea și aprofundarea cunoștințelor privind morfosintaxa limbii engleze, asigurarea însușirii temeinice de către studenți a regulilor gramaticale corecte;</li> <li>- cunoașterea și aprofundarea modalităților de exprimare orală și scrisă ale limbii engleze, prin intermediul exercițiilor de conversație și redactare;</li> <li>- exersarea exprimării adecvate în diferite circumstanțe profesionale, îmbogățirea cunoștințelor lexicale;</li> <li>- exersarea înțelegerii unui mesaj oral prin audierea unor înregistrări audio cu diverse situații de comunicare.</li> </ul>
Conținut (descriptori)	<p>Comprehension – Texts and oral communication (reading, pronunciation, understanding the context, specialised vocabulary, synonyms, antonyms):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Geography and ecology</i>: Endangered species, Recycling, Carbon Emissions, Landscape</li> <li>- <i>Geography of Tourism</i>: Ecology and Tourism</li> </ul> <p>Composition – Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relative Clauses (form, use, examples, exercises: fill in, multiple choice, translation, rephrasing);</li> <li>- Tenses: (exercises- multiple choice, fill in);</li> <li>- Foreign plural of nouns (form, use, examples, exercises)</li> <li>- Cleft Sentences with emphatic It/What (use, examples, exercises: fill in, rephrasing)</li> <li>- Adjectives: degrees of comparison (exercises- fill in, multiple choice, contrasting);</li> </ul> <p>Composition – Writing: text connectors, logical relationships in a text, summary, for/against essay, reflective essay, an itinerary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking: expressing quantity, making classifications, giving explanations, expressing opinion</li> </ul>

Forma de evaluare ( <b>E</b> -examen, <b>C</b> -colocviu/test final, <b>LP</b> -lucrări de control)		<b>C</b>
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice	60 %
	- activități aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	40 %
	- teste pe parcursul semestrului	
	- teme de control	
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chilărescu, Mihaela, Paidos, C. (2001), <i>Proficiency in English</i>, Ed. Institutul European, București</li> <li>2. Gălățeanu – Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina (1996), <i>Gramatica limbii engleze pentru uz școlar</i>, Ed. Lucman, București</li> <li>3. Kenny, N. (1999), <i>Proficiency Passkey Workbook</i>, Ed. Macmillan Heinemann</li> <li>4. Pallister, J., Bowen, A., Clay, R., Di Landro, C., Phillipson, O. (2001) <i>Longman Geography for GCSE</i>, Ed. Longman</li> <li>5. Mihele, Roxana, Vălimărean, Ela, <i>English B2-C1: Geography, Geography of Tourism, Ecology, Biology, Geology</i>, Seria Autodidact (coord. Liana Pop), Cluj Napoca, Ed. Echinox, 2009.</li> <li>6. Vianu, Lidia (2001), <i>English with a key – exerciții de retroversiune și traducere</i>, Ed. Teora, București</li> <li>7. Vince, Michael (1998), <i>Intermediate Language Practice</i>, Ed. Macmillan</li> <li>8. Side, R., Wellman, G. (2002), <i>Grammar and Vocabulary</i>, Ed Longman</li> <li>9. Vince, Michael (2004), <i>English as a Foreign Language</i>, Ed. Longman, 2004</li> <li>10. ***(1998), <i>Dicționar frazeologic englez – român</i>, Ed. Teora, București</li> <li>11. ***(2002), <i>Macmillan English Dictionary for Advanced Learners</i>, Ed. Macmillan</li> <li>12. <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch</a></li> </ol>	
Lista materialelor didactice necesare	La orele de curs practic va fi utilizată aparatură audio și video, laptop, calculatoare, videoproiector, precum și cărți și reviste de specialitate, CD-uri, DVD-uri.	

Coordonator de disciplină	Grad didactic, titlu, prenume, numele	Semnătura
	drd. Flavia – Luana MĂGUȚ	

Legenda: \*\*C - curs, S - seminar, L - activitati de laborator, P - proiect sau lucrari practice